
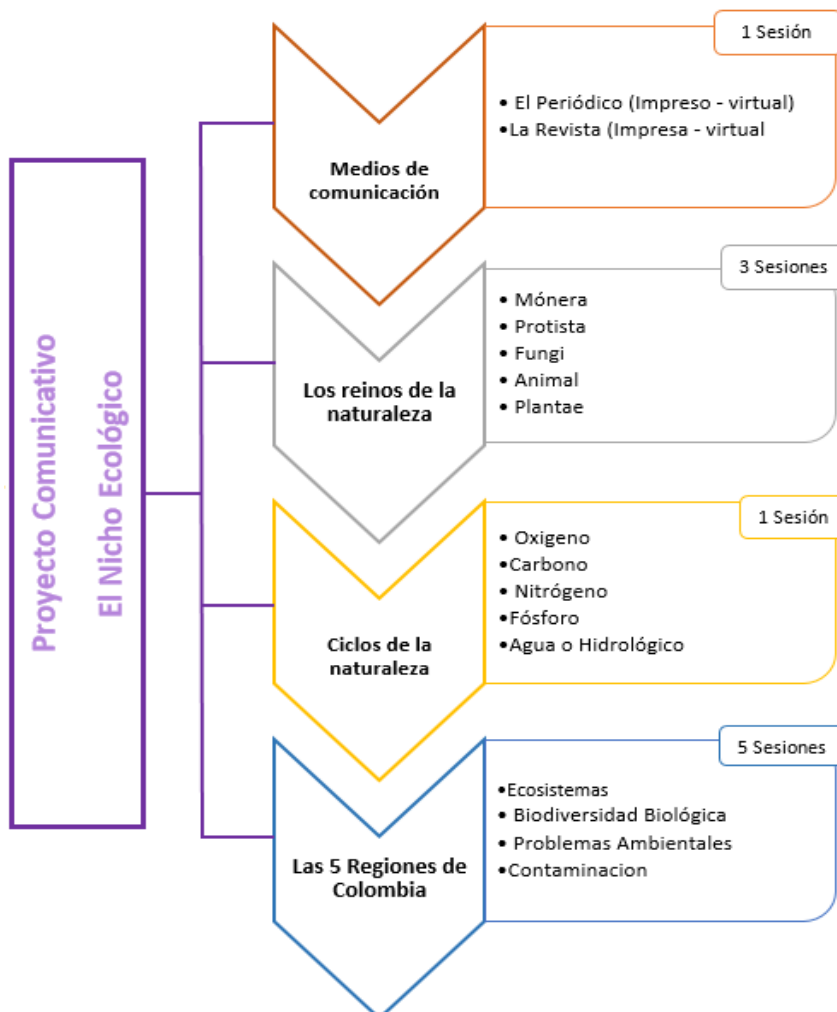
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>	Versión 02	Página 1 de 7	

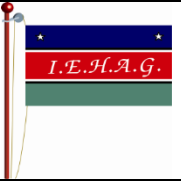

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Núcleo Técnico Científico</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 3
<b>PERÍODO:</b>	SEGUNDO	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CLEI 3 – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

#### Temas



Diseñado por: **JIMENA GONZALEZ OROZCO** (Núcleo Técnico Científico)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 2 de 7</b>

### Competencias:

- Diseña una revista ecológica digital la cual informa y concientiza al ser humano sobre la importancia de la preservación de los ecosistemas.
- Analiza la importancia de la biodiversidad y la reducción de la contaminación, como ente fundamental para el sostenimiento de un medio ambiente saludable para los seres vivos.
- Utiliza diversas herramientas informáticas como soporte para el diseño y presentación de una revista ecológica digital.



## RUTA DE APRENDIZAJE...

### *Pregunta Orientadora*

¿Cómo diseñar una revista ecológica digital que sirva para informar y concientizar al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas con el fin de preservar un medio ambiente saludable?



### *Investiga:*

- Que es una revista, como se diseña la portada, contraportada la editorial, los artículos, los anuncios publicitarios, el índice y el directorio.
- Como se clasifican los cinco reinos (Mónera, Protista, Fungi, animal y Vegetal) de la naturaleza enumerando cada una de sus características
- Cómo es el proceso de los diferentes ciclos de la naturaleza y cuál es su importancia para el bienestar de los seres vivos.
- De las cinco regiones de Colombia: los diferentes ecosistemas que hay en ellas, la biodiversidad de fauna y flora, los problemas ambientales y de contaminación.



### **Diseñando Mi Revista Ecológica llamada “El Nicho Ecológico”**

1. Diseñe el logo que identifique su periódico o revista
2. Diseña diferentes artículos para una sección de tu revista llamada “Sabias Qué?” con la siguiente información:
  - A. ¿A qué se refiere los términos: ¿clasificación taxonómica, probiótico y flora intestinal y

**Diseñado por: JIMENA GONZALEZ OROZCO (Núcleo Técnico Científico)**

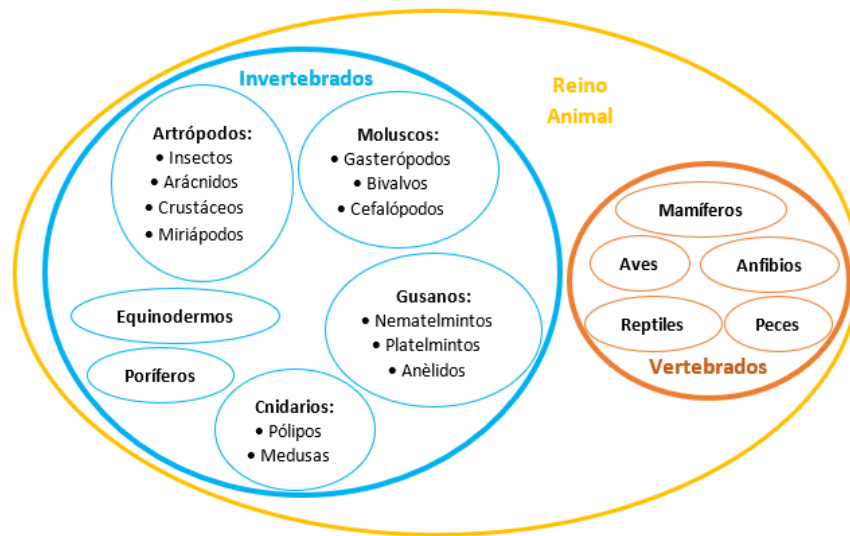
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 3 de 7</b>

- hongo bioluminiscente?
- B. ¿Qué diferencia entre célula procariota y eucariota?
  - C. ¿Qué son bacterias benéficas?
  - D. ¿Diferencia entre Fotoautótrofos, Heterótrofos, Autótrofos y cromatóforos?
  - E. ¿Porque los hongos son incapaces de realizar la fotosíntesis?
  - F. ¿Cuál es la diferencia entre nacimiento Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos?; enumera algunos animales de cada uno
  - G. ¿Cuál es la diferencia entre respiración pulmonar, por la piel, branquial y traqueal?; enumere 3 animales de cada una
  - H. ¿Cuál es la diferencia entre simetría bilateral, radial?, ¿Qué animales tienen este tipo de simetría?, ¿Cuáles animales carecer de simetría?
  - I. ¿Qué diferencia hay entre carnívoro, herbívoro y omnívoro?, enumere ejemplos de ellos
  - J. ¿Qué diferencia hay entre animales de sangre fría y caliente?, enumere algunos ejemplos
  - K. Enumere 5 animales con esqueleto, 5 con exoesqueleto y 5 sin esqueleto
  - L. ¿Qué diferencia hay entre hueso y cartílago?
3. Diseña artículos diferentes para la sección “**infórmate**” y coloca allí lo siguiente:
    - A.Cuál es el proceso de la metamorfosis y cuál es su utilidad?
    - B. Con gráficos sobre las estaciones muestre cuales son, la época en que suceden y cómo estas afectan a las plantas
    - C. Diseña una infografía con los ciclos de la naturaleza, muestre: Su función, los elementos que participan en el proceso, la relación de los productores y consumidores y la importancia de estos en los diferentes ciclos, organismos descomponedores de cada ciclo. Recuerde diseñarlo teniendo en cuenta los elementos de la infografía.
  4. En otra sección llamada “**Culturízate**” coloca artículos sobre:
    - A. Busca imágenes de los seres vivos pertenecientes a los reinos Mónera, Protista y Fungi

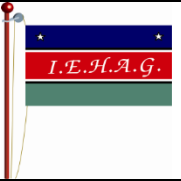

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>	<b>Versión 02</b>	<b>Página 4 de 7</b>	

y diseñe un collage de cada reino por separado. Busca datos curiosos de estos seres, anéxelos al collage.

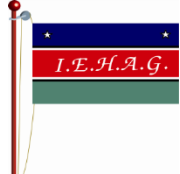

- B. Diseñar una infografía con imágenes y datos curiosos de los animales; debe tener en cuenta los elementos que componen la infografía; se recomienda siga la siguiente gráfica de la clasificación taxonómica del reino animal:



5. En otra sección llamada **“Bio - Alerta”** coloca artículos sobre:
- Animales en vía de extinción.
  - Deterioro que sufre el medio ambiente y los ecosistemas de la Región Caribe utilizando imágenes que impacten al ser humano, como campaña para la concientización sobre la importancia de la preservación (cuidado y conservación) de los ecosistemas para el planeta tierra
  - Escribe un ensayo crítico que dé respuesta a la pregunta; ¿Cuáles son las consecuencias para el ecosistema marino la formación de islas de plástico en el Océano Pacífico?
  - Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cómo se ven afectados los ecosistemas de la Región Andina debido a los cambios climáticos, las precipitaciones y la afectación de rendimiento hídrico?
  - Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué sucedería con la biodiversidad si se extinguiera la selva amazónica?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>	<b>Versión 02</b>	<b>Página 5 de 7</b>	

- F. Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿La industria petrolera, de qué forma influye al deterioro de los ecosistemas de los llanos orientales, afectando su flora y fauna?
6. En otra sección llamada **“Eco – explorando”** Elige un ecosistema de cada una de las cinco regiones (caribe, pacífica, andina, amazonia y Orinoquía y ) y diseñe una Noticia investigativa que muestre lo siguiente:
- A. Nombre, ubicación, descripción geográfica, relieve, hidrografía, clima
  - B. De su biodiversidad diga: la fauna y flora del ecosistema, la importancia de la fauna y flora para la preservación del ecosistema, flora y fauna afectada por la industria, fauna y flora en vía de extinción, alteraciones que puede tener el ecosistema y sus consecuencias, características de las poblaciones que habitan y la forma como influyen el ecosistema, extinción de grupos indígenas que aportaban beneficios al ecosistema
  - C. Enumera los problemas ambientales que sufre la región y su impacto, turismo que afecta el ecosistema
  - D. Sobre la contaminación de este ecosistema diga: las empresas contaminantes que tiene la región, las ciudades más contaminadas y las actividades contaminantes hechas por el hombre que de alguna manera afectan el ecosistema.
7. En otra sección llamada **“alimento saludable”** coloca artículos sobre:
- A. Una receta con hongos comestibles
  - B. Plantas medicinales para el ser humano
  - C. Vitaminas que ofrecen las frutas dependiendo de su color
8. En otra sección llamada **“pasatiempos”**
- A. diseña un crucigrama teniendo en cuenta lo siguiente:
  - B. diseñar una sopa de letra con 20 palabras sacadas de los ciclos de la naturaleza.
  - C. Característica que diferencia al reino animal de todos los demás reinos de la naturaleza
  - D. Partes del órgano reproductor de la planta está en las flores ¿cómo hace las plantas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>	<b>Versión 02</b>	<b>Página 6 de 7</b>	

sin flor para reproducirse?

- E. Diferencia entre savia bruta y savia elaborada
  - F. Diferencia entre polinización, fecundación y germinación en una planta
  - G. Diferencia entre las plantas gimnospermas y angiospermas
  - H. Defina: eucarionte, autótrofo, fotosintético.
9. Busca clasificados reales en un periódico sobre los temas vistos en este taller y colocalos en la sección llamada “Eco – Clasificados”
  10. Busque videos interesantes sobre los temas vistos en este taller e inserte El auto, el nombre del video y el link en la sección llamada “Eco - videos”
  11. Diseñan 10 **anuncios publicitarios** 3 sobre los reinos de la naturaleza, 2 sobre los ciclos de la naturaleza y 5 de cada una de las regiones naturales teniendo en cuenta uno de los ecosistemas; para esto tenga en cuenta como se debe diseñar el anuncio publicitario.
  12. Organiza su revista para la entrega



*“La naturaleza no es un lujo sino una necesidad del espíritu humano, tan vital como el agua o el pan”*

*Edward Abbey*

### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo puede diríjase a la página web institucional o busque la información en páginas de internet o libros de 6° y 7° de Ciencias Naturales
- En el plan de mejoramiento se trabajaran 2 aspectos: uno investigativo y otro con el proyecto “El Nicho Ecológico” de cada estudiante
- Puede usar para el diseño de la revista los programas de Word, Power Point o hacerla en hojas de papel El proyecto Bio – Tecnológico será diseñado en hojas y almacenado en un libro

**Diseñado por: JIMENA GONZALEZ OROZCO (Núcleo Técnico Científico)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 7 de 7</b>

plegable

- En El momento de la entrega se socializara los conocimientos adquiridos.

**RECURSOS:**

- ✓ Cuaderno de notas, secuencias didácticas
- ✓ Blog del núcleo técnico científico <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>
- ✓ Puedes ayudarte de las guías de la 11 a la 20 entregadas las cuales tienen toda la temática y las consiguen en la página institucional:  
<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=81138&idmenutipo=6510>
- ✓ Puede orientarse con el video Llamado “Revista Ecológica” del canal de Jimena González Orozco. (2022). [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_H9u5TTw5g&t=27s](https://www.youtube.com/watch?v=c_H9u5TTw5g&t=27s)
- ✓ Para el diseño a mano puede guiarse del video sobre el diseño llamado “Desarrollando el tema: La INDEPENDENCIA DE MÉXICO - APUNTES BONITOS” del canal de Notas Creativas (S.F). <https://www.youtube.com/watch?v=P-RHygULOGs>

**OBSERVACIONES:** Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller “Revista Ecológica”)

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Tercera semana del tercer periodo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** El día de la entrega

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Jimena González Orozco

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:**